

**Силабус навчальної дисципліни
«Статистика»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	ПІБ: Бовкун Ольга Анатоліївна Посада: доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом E-mail: bovkun.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6793
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.
Чому це треба вивчати?	Вивчення теоретико-методологічних і методичних засад статистики дозволить здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогностичні розрахунки.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати

	логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації.
Зміст дисципліни	Методологічні засади статистики Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних Узагальнюючі статистичні показники Ряди розподілу та їх аналіз Статистичні методи вимірювання взаємозв'язку Аналіз тенденцій розвитку Індексний метод Вибірковий метод Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти
Обов'язкові завдання	Застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження. Здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо. Виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією.
Міждисциплінарні зв'язки	Економікс, політекономія, автоматизація в галузі.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Комбінаторне, імовірнісне мислення та математична статистика: збірник завдань із повними розв'язаннями / авт.-упоряд. Ю. О. Захарійченко, Л. І. Захарійченко, В. К. Репета, Л. А. Репета. Київ: Ред. газ. природничо-математичного циклу, 2014. 126 с. 2. Акімова О.В., Дубинська О.С. Статистика в малюнках та схемах: навч. посіб. / рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури. 2007. 167 с. 3. Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач І.Є. Фінансово-банківська статистика: навч. посіб. для студ. ВНЗ/МОН України. Київ: Либідь, 2007. 512 с. 4. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М., Козирев О.В., Пальян З.О. Статистика :підручник : затв. МОН України/за ред. С. С. Герасименка; МОН України, Київський національний економічний ун-т. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: КНЕУ, 2000. 467 с. 5. Донченко В.С., Сидоров М.В. С., Шарапов М.М. Теорія ймовірностей та математична статистика:навч. посіб. / рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Академія, 2009. 286 с. 6. Мармоза А.Т. Статистика: підручник: затв. МОН України [як підручник для студ. ВНЗ]. Київ: КНТ: Ельга-Н, 2009. 895 с. 7. Матковський С.О., Гальків Л.І., Гринькевич О.С., Сорчак О.З. Статистика: навчальний посібник: рек. МОН України як навч. посібник для студ. економічних спец. ВНЗ. Львів: Новий світ-2000, 2009. 429 с. 8. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів:навч. посібник: рек. МОН України . 2-ге вид., випр. і допов. Київ:Знання, 2011. 439 с. 9. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посібник: рек. МОН України. 3-ге вид., випр. і допов. Київ: Знання, 2013. 381 с. Сердюкова О.М. Статистика: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни для студ. денної та заочної форми навчання за спец.: 6.030504

	<p>«Економіка підприємства», 6.030507 «Маркетинг», 6.030508 «Фінанси». Умань: [УДПУ], 2011. 119 с.</p> <p>10. Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: підручник. Дopusчено МОН України. Київ: КНЕУ, 2002. 376 с.</p> <p>11. Уманець Т.В. Економічна статистика: навч. посібн. рек. МОН України. Київ: Знання, 2006. 429 с.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник

Бовкун Ольга Анатоліївна